

Дидактическая игра с прищепками.

Описание: Игры с прищепками не только увлекательные и забавные, но и полезные. В таких играх развивается мелкая моторика, что в свою очередь помогает в развитии речи. А происходит это потому, что двигательные и речевые центры в коре головного мозга располагаются рядышком и влияют друг на друга. Кроме этого, в играх с прищепками развиваются творческие способности и логическое мышление.



Поделки из прищепок. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к Солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке и тому подобное)

Дидактическая игра «Грядка»

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

- Обогащать сенсорный опыт детей;
- Развивать психические процессы: зрительное, слуховое внимание, воображение, логическое мышление.
- Воспитывать интерес к окружающему миру.

Материал: прищепки разного цвета, поднос, заготовки картинок: солнышко, тучка, морковь, репка.

Вариант игры:

Предложить детям посадить на грядке репку.

- Для того чтобы репка выросла нужно тепло и свет (дети находят заготовку солнышка, прищепки, получается солнышко).
- Для хорошего роста растений надо поливать грядку. Давайте пригласим дождевую тучку: дождик, дождик, поливай - будет хороший урожай (дети находят синюю тучку и выполняют задание).

Воспитатель обращает внимание детей на то, что пока лил дождик, проросли семечки и выросли у нас на грядке ещё овощи: морковки.

(дети находят соответствующие прищепки и дополняют заготовки). Ну что же на нашей грядке кажется всё в порядке!





Дидактическая игра «Узнай и назови лишний предмет»

Цель: Продолжать развивать мелкую моторику.

Задачи:

- Учить классифицировать предметы;
- Развивать зрительное, слуховое внимание, воображение, логическое мышление. Развивать речь детей.
- Воспитывать интерес к окружающим нас предметам.

Материал: прищепки разного цвета, поднос, заготовки различных картинок.

Вариант игры:

Ребенку предлагается несколько картинок, например: репка, морковка и рыба. Ребёнок должен рассмотреть изображённые предметы на картинках, и определить какая из них картинка лишняя или не относится к данной группе и почему. Сформулировав полным предложением свое решение, ребенок должен объяснить свой выбор лишнего предмета.



Дидактическую игру подготовили воспитатели:
Сухих О.В., Брагинец И.П

